



A hétfégi házi feladat és az iskolai dolgozatok szabályai

1. Az írásbeli számonkérés a tanulók tudásának mérésére szolgál. A tanár így ellenőrzi a tanulók elméleti és gyakorlati felkészültségét, feladatmegoldásban való jártasságát, problémamegoldó képességét.

Formái:

- év eleji tudásszintmérő dolgozat
- teszt, feladatlap
- írásbeli felelet
- szódolgozat, szómagyarázat (főként idegen nyelvből)
- nyelvtani teszt
- tudásszintfelmérő dolgozat
- számítógépes feladatmegoldás
- esszédolgozat
- otthoni jegyzetelés, tananyag rész önálló feldolgozása
- otthoni házi dolgozat, feladatsor kidolgozása
- témazáró dolgozat

2. Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Ennek rendszeresnek, alaposnak, céltudatosnak kell lennie. Nevelési feladatunk, hogy tanulóink belássák ennek fontosságát, és törekedjenek a leírtak mind teljesebb elérésére.

Formái:

- elméleti tananyag megtanulása
- írásbeli házi feladat megírása
- házi feladat elvégzése
- felkészülés kiselőadásra
- önálló szakirodalom- és anyaggyűjtés
- ismétlés
- házi dolgozat, feladatsor kidolgozása

3. Ezen tanulási formák alkalmazása és gyakorisága nagyban függ a tantárgy jellegétől. Mivel tanulóink zöme szociálisan hátrányos helyzetű, vagy sajátos nevelési igényű, ezért az otthoni és hétfégi házi feladatokat igyekszünk lecsökkenteni a legszükségesebb minimális szintre.

A házi dolgozatokra, kiselőadásokra hosszabb időtávot jelölünk meg. A többi formánál nagy gondot fordítunk a tanórai előkészítésre (magyarázat, típusfeladatok megoldása, vázlat stb.). A kötelező házi feladat elvégzését osztályszinten, időnként egyénileg az óra elején ellenőrizzük. Értékelése megegyezhet az írásbeli számonkéréssel.

A hétféje pihenésre, feltöltődésre fordíthatósága érdekében pénteken és hosszabb tanítási szünetek esetében a hétköznapi terheléssel megegyező mennyiségű házi feladatot adunk.